

英语课代表的湿透体验

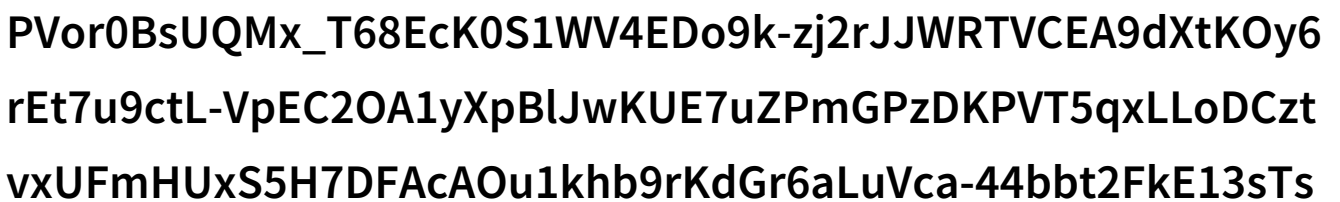
英语课代表的湿透体验



语言学习中的困境

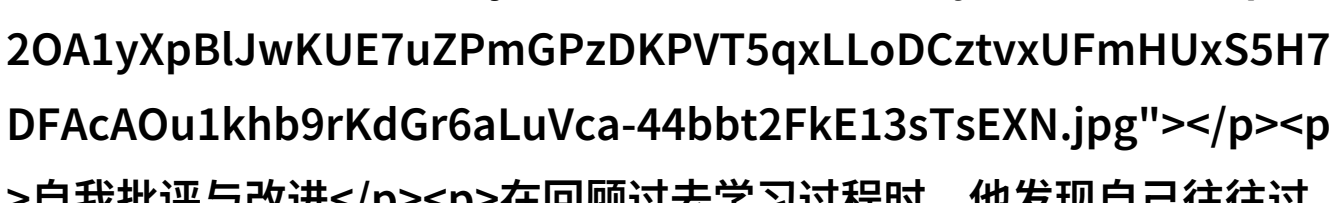
英语课代表在一堂紧张的语法考试之后，感到自己的下半身湿透了。这不仅是因为久坐导致的身体不适，更是对自己语言学习能力的一次深刻反思。尽管他努力掌握了许多词汇和句型，但在实际应用中仍然存在很多不足。





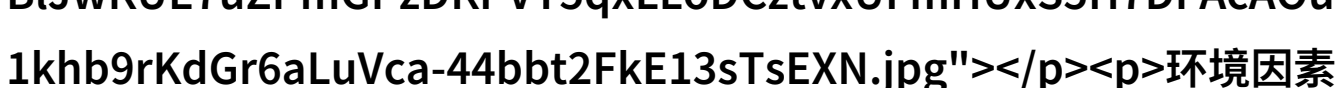
知识积累与实践运用

他意识到，只有将所学知识与实际情景相结合，才能真正提高自己的英语水平。因此，他开始寻找更多机会去使用英文，与外国朋友交流，参加英语角等活动，以便将书本上的知识转化为生活中的技能。



自我批评与改进

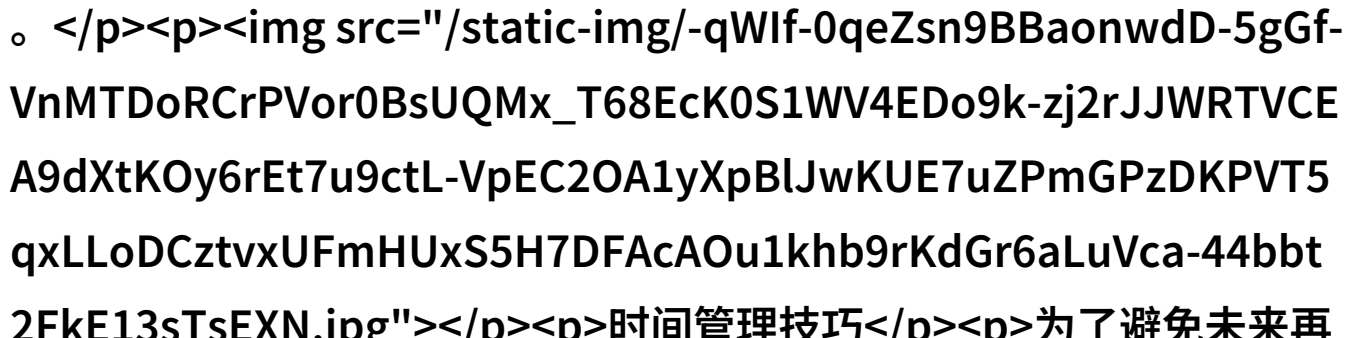
在回顾过去学习过程时，他发现自己往往过于注重理论，而忽视了实践。在未来的学习中，他计划更加注重练习听说读写，以及提升自己的口语表达能力。他相信，只有不断地自我挑战和完善，才能让自己脱颖而出。



环境因素影响

他的湿透也提醒他要关注周围环境对学习心理影响。一

个舒适的学习空间可以大大提高效率，因此他决定重新布置一下房间，将书架摆放在易于翻阅的地方，并且准备了一杯热水作为温暖的小伙伴。



时间管理技巧

为了避免未来再次发生类似情况，他学会了合理安排时间。每当感觉疲倦或需要休息时，就会暂停手头的工作，并进行简单伸展或短暂休息，以防长时间坐立造成身体不适。

坚持与毅力

最终，这次湿透的事例成为了他坚定信念的一部分——无论遇到什么困难，都不能放弃追求更好的自己。他相信，只要保持积极的心态，不断前行，就能克服一切障碍，最终实现目标。

[下载本文pdf文件](/pdf/362248-英语课代表的湿透体验.pdf)