

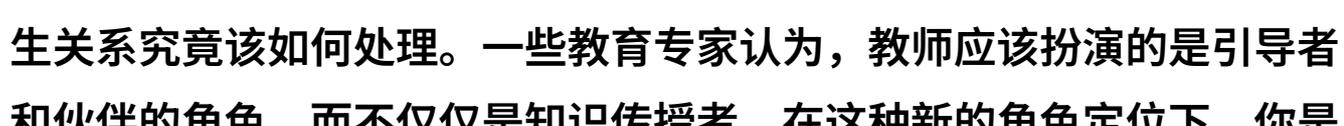
你是我的学生又怎样-师生关系的新篇章

师生关系的新篇章：你是我的学生又怎样？



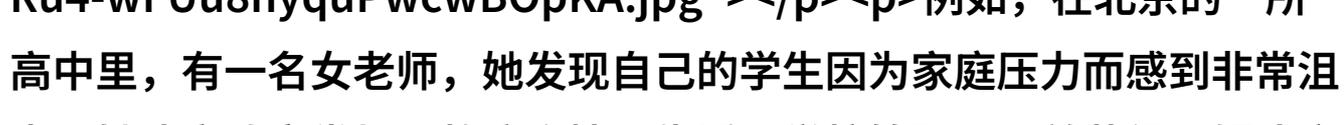
在教育界，师生之间的关系一直被视为传递知识和培养人才的重要桥梁。然而，这一桥梁往往也伴随着复杂的情感纠葛。今天，我们将探讨一个极具挑战性的问题：你是我的学生，又怎样？

首先，让我们来看看在现代社会中，师生关系究竟该如何处理。一些教育专家认为，教师应该扮演的是引导者和伙伴的角色，而不仅仅是知识传授者。在这种新的角色定位下，你是我的学生，也意味着我不再是一个权威人物，而是一个愿意倾听、理解并支持你的朋友。

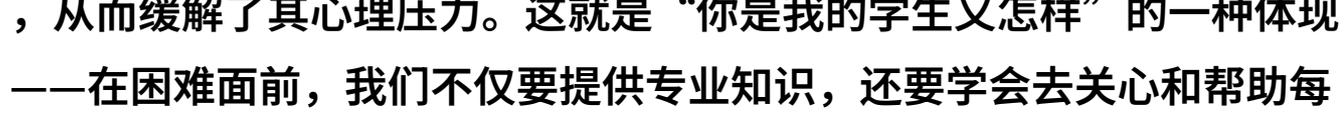


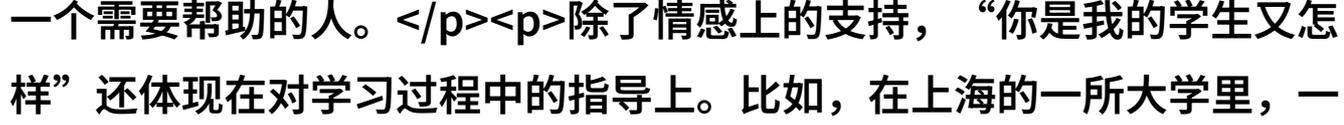
例如，在北京的一所高中里，有一名女老师，她发现自己的学生因为家庭压力而感到非常沮丧。她决定改变常规，将这个情况告诉了学校管理层，并获得了解决方案的支持。在老师们共同努力下，该学生最终能够找到解决问题的方法，从而缓解了其心理压力。这就是“你是我的学生又怎样”的一种体现——在困难面前，我们不仅要提供专业知识，还要学会去关心和帮助每一个需要帮助的人。

除了情感上的支持，“你是我的学生又怎样”还体现在对学习过程中的指导上。比如，在上海的一所大学里，一位教授意识到他的课堂讲授方式过于单调，他决定尝试采用互动式教学法。他鼓励同学们提问，并积极参与讨论。这一变化让课堂变得更加活跃，而且效果显著，那些曾经沉默寡言的小学子开始主动发言，他们对学习产生了更大的兴趣。而这，就是通过改变教学方式来提升学习效率的一个例证。

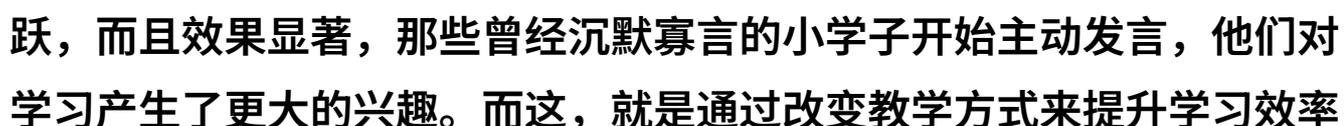


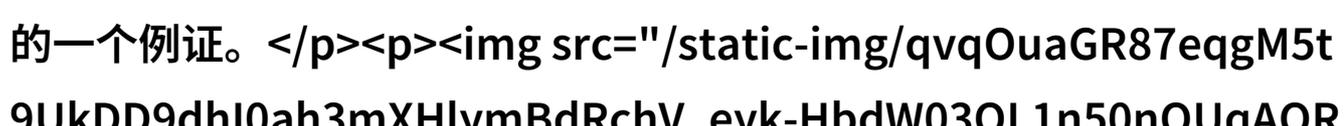
当然，不同人的情况不同，因此适应性也是“你是我的学生又怎样”的关键之一。比如，一







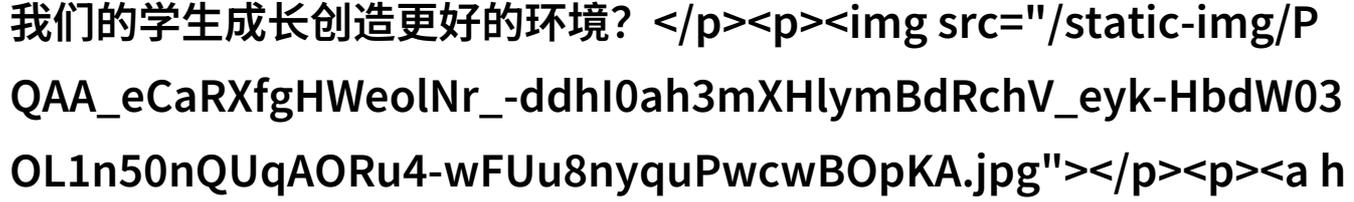






名小学三年级的小男孩，因为天资聪明，但由于缺乏自信而经常在班级中保持低调。一位慈祥的老师注意到了这一点，便与他建立起了一种特别深厚的情谊。她鼓励他参与各种活动，并给予他更多机会展示自己。这名小男孩很快就找到了自信，他开始积极地参加课外活动，并且成为了班级里的中心人物。

总之，“你是我的学生又怎样”是一种全方位、多维度的问题，它要求教师不仅要有专业知识，还要有耐心、同理心，以及不断创新教学方法的心态。当我们真正理解这一点时，我们就会发现，无论是在校园还是社会，每个人都能成为彼此间连接和成长的大门。此刻，让我们一起思考：作为一个教师，我可以做什么，为我们的学生成长创造更好的环境？



[下载本文pdf文件](/pdf/841877-你是我的学生又怎样-师生关系的新篇章你是我的学生又怎样.pdf)