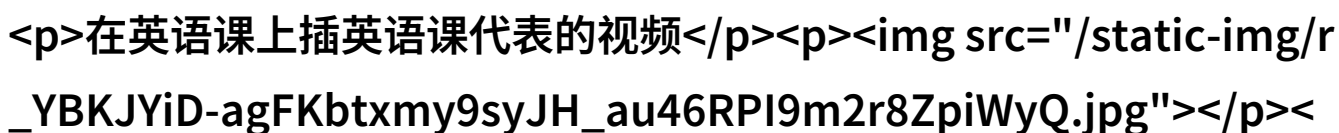


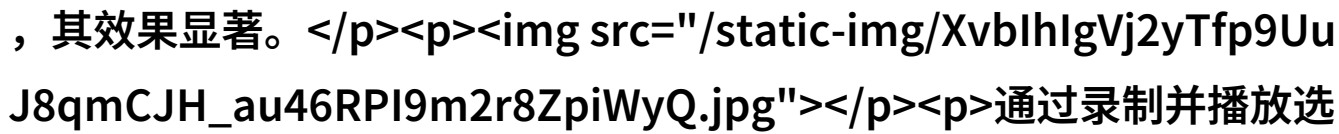
在英语课上插英语课代表的视频-语文与影像

在英语课上插英语课代表的视频



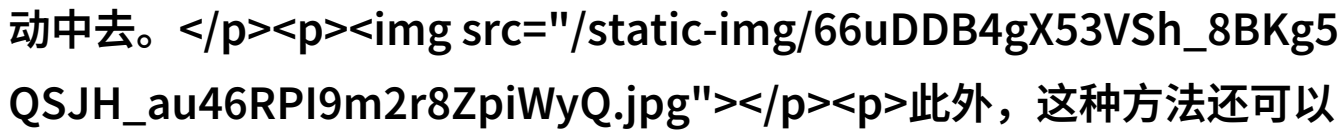
《语文与影像：一堂让学生自觉参与的英语课》

随着科技的发展，教育方法也在不断地演进。传统的讲授模式已经不能满足现代学生对学习方式多样化和互动性的追求。在这趋势中，一种新的教学手段——利用视频进行课程展示，尤其是在选择优秀学生担任英语课代表时，其效果显著。



通过录制并播放选定的学生参与教学环节，可以增强这些学生在同学中的影响力，让他们成为榜样的同时，也为其他同学提供了学习上的视角。这不仅激发了被选中者的积极性，还鼓励了其他同伴之间相互学习、交流。

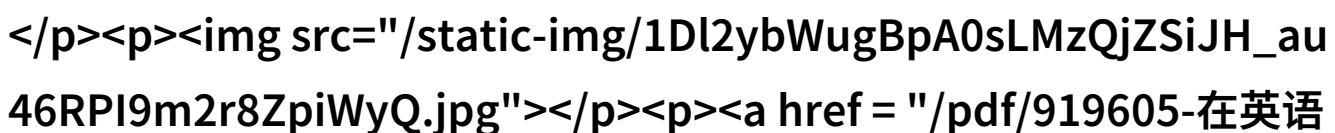
例如，在某中学的一节高二英文作文课上，老师决定将一个生动有趣的小组讨论录成视频，并放映给全班同学观看。在这个小组讨论中，一位名叫李明的小伙子展现出了他对话题深刻理解和精辟语言表达能力。他的观点引起了大家热烈的讨论，从而吸引了更多同学积极参与到类似的活动中去。



此外，这种方法还可以作为一种反馈机制，对于老师来说，它是一个监控教学效果的手段。通过观察每个孩子如何处理问题，以及他们如何使用语言来表达自己的优势和不足，从而调整教学计划，使之更加符合不同学员的需求。

总结来说，将“在英语课上插英语课代表”

这一概念转化为视频内容，不仅能够激发学生们自我提升，同时也能帮助教师更好地掌握课程进度，为教育带来了新颖且有效的人性化变化。



视频-语文与影像一堂让学生自觉参与的英语课.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>